

TEACHERS' FEEDBACK ON CURRICULUM
KALYAN POST GRADUATE COLLEGE (AUTONOMOUS)
BHILAI NAGAR-490006

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the programme of studies/institution.

Direction:

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a score between 1 and 5.

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – neither agree nor disagree, 4 – agree, 5 – strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation:	1	2	3	4	5
1. Syllabus is updated enough.					
2. Syllabus is need and skill based.					
3. Aims and learning objectives are well defined and clear to teachers and students					
4. Programme outcome and course outcome are clear to teachers and students.					
5. The curriculum have relevance to the local/National/regional/global needs.					
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					
7. The course/syllabus has made me interested in the subject area.					
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.					
9. The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					
10. The curriculum intellectually stimulates students.					
11. The course content involves activities having focus on employability.					
12. Value added/Bridge courses options should be given to students.					
13. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					
14. I am satisfied with the designing and revision of curriculum.					
15. Curriculum integrates issues relevant to Gender, Environment and sustainability, Human values and professional ethics.					
16. The electives offered are in terms of their relevance to the specialization stream.					
17. The electives offered are in relation to the technological advancement.					

Any other comments:

DATE :

SIGNATURE OF TEACHER

NAME OF DEPARTMENT



कल्याण स्नातकोत्तर महाविद्यालय
भिलाई नगर (छ.ग.)

विद्यार्थियों द्वारा प्रदत्त मूल्यांकन

विद्यार्थियों द्वारा शिक्षक का मूल्यांकन

विद्यार्थियों द्वारा पढ़ाई एवं विषय से संबंधित समग्र मूल्यांकन

सत्र : 2015 - 2016

$$C = \frac{21}{42}$$

$$T = \frac{23}{51}$$

नाम	कविता देवांगत
कक्षा	बी. लि. व

KALYAN P.G. COLLEGE BHILAI

प्रश्नोत्तर क्र. - 1

विद्यार्थियों द्वारा प्रदत्त मूल्यांकन

SAMPLE QUESTIONNARIES FOR FEED BACK FROM STUDENTS

कक्षा बी. लिब

वर्ष 2015-16

विषय LIBRARY MANAGEMENT,
REFERENCE SERVICE, PRACTICE

सेमेस्टर 1 Year

प्रश्न पत्र 1 to 8

प्राचल (Parameters)	A बहुत अच्छा	B अच्छा	C संतोष जनक	D असंतोष जनक
1. विषय वस्तु की गहराई (प्रोजेक्ट कार्य सहित, यदि हो तो)			✓	
2. पाठ्यक्रम की पूर्णता		✓		
3. वास्तविक जीवन से सम्बद्धता/ अनुप्रयोग		✓		
4. पढ़ाई की मूल्यता (ज्ञान, सिद्धांत, व्यवहारिकता आदि के परिप्रेक्ष्य में)		✓		
5. पढ़ाई के उपयोग में आने वाली वस्तुओं की स्पष्टता एवं सम्बद्धता		✓		
6. अतिरिक्त श्रोत की उपलब्धता (लाइब्रेरी आदि)			✓	
7. विद्यार्थियों की आवश्यकताओं हेतु किये गये प्रयास			✓	
8. सकल मूल्यांकन			✓	

12/24

2

08

4

KALYAN P.G. COLLEGE BHILAI

प्रश्नोत्तर क्र. - 1

विद्यार्थियों द्वारा शिक्षक का मूल्यांकन

STUDENTS FEED BACK ON TEACHERS

विभाग: DEPARTMENT OF LIBRARY वर्ष 2015-16
8 INFORMATION SCIENCE

शिक्षक का नाम: Amit Kumar Sahu सेमेस्टर 1 sem.

प्राचल (Parameters)	A बहुत अच्छा	B अच्छा	C संतोष जनक	D असंतोष जनक
1. शिक्षक की विषय गूढ़ता		✓		
2. पढ़ाने का तरीका		✓		
3. शिक्षक की प्रतिबद्धता		✓		
4. शिक्षक द्वारा प्रेरित जिज्ञासा			✓	
5. पढ़ाई को वृहत उपयोगिता से जोड़ने की दक्षता			✓	
6. विषय को अन्य विषय से जोड़ने की कला			✓	
7. शिक्षक की कक्षा में एवं कक्षा के बाहर उपलब्धता (पढ़ाई के लिए प्रेरित करना, हौसला बढ़ाना आदि)			✓	
8. विषय की पढ़ाई के पश्चात् टेस्ट, क्विज, प्रोजेक्ट आदि के माध्यम से विद्यार्थियों का ज्ञान परिपक्व कराना		✓		
9. मूल्यांकन हेतु दिया गया समय		✓		
10. सकल मूल्यांकन			✓	

15/30

3

10

5

KALYAN P.G. COLLEGE BHILAI

प्रश्नोत्तर क्र. - 1

विद्यार्थियों द्वारा पढ़ाई एवं विषय से संबंधित समग्र मूल्यांकन
(विषय परिणाम के पश्चात् भरा जाए)

विभाग : DEPARTMENT OF LIBRARY & कक्षा B-Lib & I.Sc.
INFORMATION SCIENCE
शिक्षक का नाम : Mrs. ALAKA VERMA वर्ष 2015-16
अमित आहु

यह जानकारी विषय एवं पढ़ाई के उन्नयन हेतु उपयोग में लाई जायेगी।

1. कक्षा का पाठ्यक्रम था -
(अ) पर्याप्त (ब) अपर्याप्त (स) विशिष्ट (द) उन्नयन 3
2. पाठ्यक्रम के फायदे थे -
(अ) प्रतिसंतोषप्रद (ब) संतोषप्रद (स) असंतोषप्रद (द) कहा नहीं जा सकता 2
3. पाठ्यक्रम समझने में सरल था या कठिन -
(अ) सरल (ब) सामान्य (स) कठिन (द) बहुत कठिन 2
4. पाठ्यक्रम का कितना हिस्सा कक्षा में पढ़ाया गया -
(अ) 80 to 100% (ब) 70 to 80% (स) 55 to 70% (द) 55% से कम 0
5. विषय/पाठ्यक्रम हेतु पुस्तकालय एवं अन्य सुविधाएं कैसी थी ?
(अ) अतिसंतोषप्रद (ब) पर्याप्त (स) अपर्याप्त (द) बहुत कम 0
6. पढ़ाई के लिए आवश्यक सामग्री उपलब्ध हुई -
(अ) आसानी पूर्वक (ब) कुछ कठिनाई पूर्वक 2
(स) उपलब्ध नहीं हुए (द) बहुत कठिनाई पूर्वक 0
09
18
7. शिक्षक की कक्षा में पढ़ाने की तैयारी कैसी थी ?
(अ) बहुत अच्छी (ब) संतोषप्रद (स) असंतोषप्रद (द) असामान्य 0
8. शिक्षक अपने विषय को समझाने में कितने सक्षम थे ?
(अ) हमेशा प्रभावशाली (ब) कभी-कभी प्रभावी 2
(स) सामान्य (द) अप्रभावशाली

9. शिक्षक अपने विद्यार्थियों को कक्षा में उपस्थित होने के लिए कितना प्रेरित किया -
(अ) ज्यादातर (ब) हमेशा (स) कभी-कभी (द) कभी नहीं 1
10. यदि हां तो कौन सी विधि का प्रयोग किया गया -
(अ) प्रश्न पूछकर हौसला बढ़ाया
(ब) कक्षा में सामूहिक चर्चा में शामिल किया गया
(स) कक्षा के बाहर भी प्रश्न पूछकर प्रेरित किया गया 2
(द) किसी तरह से प्रेरित नहीं किया गया
11. शिक्षक सलाह देने में किस प्रकार सहायक हुए -
(अ) अत्यंत सहायक (ब) कभी - कभी 1
(स) सामान्य (द) कभी नहीं
12. शिक्षक का व्यवहार इस प्रकार था -
(अ) हमेशा सलीकेबद्ध (ब) कभी कभी नाराज होने वाली 0
(स) हमेशा विपरीत (द) कहा नहीं जा सकता
13. आंतरिक मूल्यांकन था -
(अ) हमेशा फेअर (ब) कभी - कभी अनफेअर 2
(स) हमेशा अनफेअर (द) कभी - कभी फेअर

08
21